

INFORMAÇÕES E ROTEIRO PARA O TRABALHO DE TELEJORNAL -701 e 702

OBJETIVOS:

- Vivenciar a produção de informação.
- Ampliar a reflexão sobre informação e meios de comunicação.
- Exercitar as especificidades da linguagem audiovisual.
- Incentivar a produção de textos informativos.
- Incentivar o hábito de ler, reler e corrigir seus próprios textos.

RECURSOS NECESSÁRIOS: computador, máquina digital, papéis, celulares, disposição e interação entre a equipe.

PROGRAMAS UTILIZADOS: processador de texto Word e Windows Movie Maker (sugestões).

Organizando a produção:

- A equipe deve decidir o nome do telejornal.
- Os integrantes do grupo deverão ter papéis definidos: uma dupla de alunos deve ficar responsável pela escrita do texto; outra, pela elaboração do cenário (visual do jornal) e uma, ainda, deve cuidar do figurino (visual do apresentador). Além de decidirem quais serão os colegas responsáveis pela apresentação do telejornal.
- O grupo escolhe os temas a serem trabalhados, por exemplo: sociedade, política, cultura e economia. A dupla responsável pela escrita do texto seleciona o assunto dentro do tema, para produzir uma matéria.

Para organizar a produção, os grupos elaboram:

1. Um roteiro de trabalho, colocando as funções e responsabilidades de cada aluno no grupo, para eles não se perderem no decorrer do trabalho.
2. Um roteiro de como será apresentado o jornal, indicando a sequência da apresentação das notícias.
3. Um esboço de como será o cenário utilizado no jornal, listando os materiais necessários.
4. Perguntas pertinentes, caso haja uma entrevista (veja sugestão de Roteiro de Entrevista no final da atividade).
5. Quais informações são necessárias para formular uma notícia. (veja no “Roteiro para Elaborar uma Notícia” perguntas que podem guiar essa parte).

Produzindo as matérias

- Os responsáveis pela produção do texto devem ir a campo para colher informações que deem subsídio a sua matéria. Enquanto isso, a dupla responsável pelo cenário providencia o material necessário para o mesmo, assim como os que assumiram a produção do figurino.
- Cada dupla produz as matérias no processador de texto.
- Finalizada a parte escrita do jornal, o grupo deve escolher os alunos para serem os apresentadores das matérias elaboradas.

Gravando

- O grupo deverá o apresentador a ensaiar, contando o tempo de leitura das matérias, de modo que a apresentação não fique longa e cansativa. O papel dos outros integrantes será também o de dar dicas ao apresentador, quanto à entonação e dicção.
- Para preparar a gravação do jornal, os responsáveis pelo visual do(a) apresentador(a) (roupa,

cabelo, maquiagem) e pelo cenário devem estar com tudo finalizado.

· No Windows Movie Maker, os grupos devem trabalhar com seus vídeos. Terminado a edição, devem salvar como arquivo de vídeo com uma indicação de que o vídeo está finalizado (ex: Brasil - pronto).

Apresentação da produção

A equipe apresenta a sua parte do telejornal para a turma com a ajuda do projetor multimídia ou vídeo DVD. O grupo deverá entregar também as notícias apresentadas por escrito - grampeadas, com capa e a devida identificação de toda a equipe de trabalho.

Datas para apresentação

701: 08/06 (sujeito a modificação)

702: 08/06 e 10/06

• Dicas para produção do telejornal na escola

- Os textos das notícias para o telejornal devem ser curtos e objetivos.
- O apresentador deve ter domínio da leitura e boa dicção.
- Cada assunto deverá ter cerca de 20 segundos para que a apresentação não fique cansativa.
- Se a equipe decidir, poderá haver mais que um cenário.

A edição do vídeo deve ser realizada pelo grupo, em um só computador. Se a equipe decidir, poderá colocar propagandas entre os blocos de notícias, mas deve ficar atento ao tempo utilizado.

• Roteiro de entrevista

1. Nome do entrevistado:
2. Nome do evento ou tema da entrevista:
3. Como surgiu a ideia de criação do evento ou tema da entrevista:
4. Tempo de duração:
5. Como é possível participar ou contribuir para...
6. Qual é a faixa etária (caso esta resposta não esteja contida na resposta anterior)
7. Em que local acontece (quadra, sala de aula, pátio, área externa etc.)
8. Quais os resultados esperados

Roteiro para formular a notícia

1. Mencionar o fato (O que aconteceu?)
2. Onde aconteceu?
3. Quando?
4. Como?
5. Quais os envolvidos?
6. Qual o porquê do ocorrido?